

Рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
протокол № 4
от 24 февраля 2025 года



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сабинский детский сад
№2 «Эллуки»
Г.Н.Халиуллина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год.**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Почтовый адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Юридический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниежев Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308
Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>
e-mail: saba@tatar.ru

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;– определяет направления опытно-экспериментальной работы;– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">– внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных

<p>нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю;– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;– ходатайствование о награждении работников Учреждения.
--

Описание содержания и технологий образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в соответствии с требованиями СанПиН и с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» и «Куаныч» Р.К.Шаеховой, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21). В группе раннего возраста (1-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).

Продолжительность образовательной деятельности по группам: в младшей группе продолжительностью – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25/20 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:

ПРОГРАММЫ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023г.
2. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М.- 2012.
3. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.
4. УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.
5. Программа “Куаныч” Шаехова Р.К.-2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / ранний возраст (1,5-2 года), 2022г.
2. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / младший возраст (2- 3года), 2023г.
3. Найбауэр А.В., Куракина О.Н. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года), 2022г.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет/методическое пособие, 2019г.
5. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ вторая младшая группа, 2023г.

6. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ средняя группа, 2021г.
7. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ старшая группа, 2023г.
8. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ подготовительная к школе группа, 2022г.
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1., 2021г.
10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 2, 2023г.
11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3., 2023г.
12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. Ступень 4(1-2), 2022г.
13. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных
14. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015
15. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
16. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
17. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
18. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
19. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет), 2016
20. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет), 2016
21. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет), 2016
22. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2016.
23. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет), 2016г.
24. Зарипова З.М. Туган телдэ сойлэшэбез, 5-7 яшь, 2012 г.
25. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 4-5 яшь, 2013 г.
26. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 3-4 яшь, 2013 г.
27. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 2-3 яшь, 2012 г.
28. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: методическое пособие
29. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: программа
30. Хрестоматия “Балачак аланы”, 2011
31. Хрестоматия “На поляне детства”, 2011

32. Иванова Л.Ф. и др. Программа обучения английскому языку в ДОУ РТ «First Steps in English»

33. Шаехова Р.К. Мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен (методик кулланма)

Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2024 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Общая численность детей в 2013-2024 учебном году – 152 дошкольника.

В ДОУ функционировало 6 групп:

1. Первая группа раннего возраста, количество детей – 25
2. Вторая группа раннего возраста, количество детей –24
3. Младшая группа, количество детей –25
4. Средняя группа, количество детей – 26
5. Старшая группа, количество детей –25
6. Подготовительная к школе группа, количество детей –27

Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» не предоставляются.

Кадровое обеспечение ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 14 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 10 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Образование

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
78% (11 педагогов)	22% (3 педагога)

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Без категории
0 % (0 педагог)	50 % (7 педагогов)	50 % (7 педагогов)

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационных категорий в 2023 – 2024 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации
Султанова Г.Г.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят повышение квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли обучение:

№	ФИО	Образовательная организация	Тема ПК	Объем часов	Дата	Куратор
1	Шайдуллина Ландыш Рафитовна	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства	56	с 12 по 21 марта (в. т.ч. 11.03, 22.03 первая помощь) Д/О 12.03-16.03 О/О 18.03-21.03	Муллагалиева Алсу Шамилевна, 8(917)900- 900-1
2	Гараева Мадина Мансуровна	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства	56	с 12 по 21 марта (в. т.ч. 11.03, 22.03 первая помощь) Д/О 12.03-16.03 О/О 18.03-21.03	Муллагалиева Алсу Шамилевна, 8(917)900- 900-1
3	Канафиева Ландыш Миннеракиповна	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства	56	с 12 по 21 марта (в. т.ч. 11.03, 22.03 первая помощь) Д/О 12.03-16.03 О/О 18.03-21.03	Муллагалиева Алсу Шамилевна, 8(917)900- 900-1
4	Мирасова Алсу Ильдусовна	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Инновационные подходы преподавания английского языка в школе с учетом требований ФГОС нового поколения (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	72	08.04.2024- 19.04.2024 (Д/О - 08.04.2024 - 13.04.2024 ; О/О - 15.04.2024- 19.04.2024)	Насибуллова Гузель Ришатовна, 89393065651
		Центр непрерывного повышения профессиональн ого мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Курс в рамках ФП «Учитель- будущего» Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированн ого (уровневого) подхода	36	с 22 по 26 апреля	специалист ЦНППМПР РТ, тел. 206- 52-45 добав. 4116
5	Султанова Гульшат Гаптелхаевна	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства	56	с 12 по 21 марта (в. т.ч. 11.03, 22.03 первая помощь) Д/О 12.03-16.03 О/О 18.03-21.03	Муллагалиева Алсу Шамилевна, 8(917)900- 900-1

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 5 педагога.

Перспективы работы:

- своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказывать постоянную методическую помощь вновь устроившимся на работу педагогам;

- своевременно вести документацию по аттестации педагогов.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсоветов по плану, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, мастер – классов, круглых столов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки предметно-развивающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

В течение года воспитатели групп и специалисты участвовали в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространяли свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень ДОУ муниципалитет, область)	Достижение
1	Шакирова Э.А.	Муниципальный	Удостоверение КПК (16 ч.) по ФОП ДО (лекции Зариповой З.М.), 2023г. Участник районного семинара для воспитателей ДОУ в МБДОУ «Верхнешитцинский д/с «Ак каен» на тему: “Путешествие в экологию”, 2024г.
		Республиканский	Сертификат ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) государственный университет», Елабужский институт (филиал) кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, МБУ «Информационно-методический центр г.Набережные Челны», МАДОУ города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №

			<p>98 «Планета детства» за участие в республиканском научно-методическом семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание в д/с через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании, в рамках деятельности клуба «Айтишечка» при поддержке Фонда президентских грантов, 2023г.</p> <p>Диплом республиканского педагогического центра «ТАТ-КОНКУРС» 1 место в конкурсе творческих работ «Красавица осень» среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, 2023 г.</p> <p>Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Моё безопасное детство», 2023 г.</p> <p>Диплом 3 место III Республиканского конкурса «Мудрости начало», приуроченного к Году педагога и наставника, 2023г.</p> <p>Диплом лауреата III степени Республиканского конкурса методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию, номинация: экологический проект, 2023г.</p> <p>Сертификат участника семинара для педагогов и руководителей ДОО по теме «Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации», 2024г.</p>
		Всероссийский	<p>Сертификат ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн за участие в работе вебинара «Работа над тревожностью с помощью арт-терапии», 2023г.</p> <p>Сертификат ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн за участие в работе вебинара «Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО и НОО», 2023г.</p> <p>Сертификат ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого» за участие в вебинаре, 2023г.</p> <p>Сертификат ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» за участие во Всероссийской педагогической акции «Я - воспитатель». А это значит...», 2023г.</p> <p>Сертификат участника форума профессионального общественного Всероссийского общества «Педагоги России», 2023г.</p> <p>Участник акции «Каждой пичужке – своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная», сертификат всероссийской ассоциации педагогов-экологов дошкольного образования, 2023г.</p> <p>Сертификат Школы игротехники за участие в вебинаре-погружении «Портфель игромастера», 2023г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя», 2023г.</p> <p>Сертификат участника профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России» (Форум педагоги России), 2023г.</p> <p>Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru сценария спортивной игровой программы «Сильные, смелые, ловкие...», сертификат от 27.12.2023г.</p> <p>Сертификат о прохождении обучения родителя Якуповой К.А. по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 2024г.</p> <p>Диплом II степени всероссийского творческого конкурса, посвящённого 138-летию со дня рождения татарского народного поэта Г.Тукая «Йөрәкләрде яңгыра, Бөек Тукай!», 2024г.</p>
2	Якупова К.А.	Всероссийский	<p>Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» лауреата 2 степени регионального конкурса методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»</p>

			<p>среди дошкольных образовательных учреждений РТ, 2023 г.</p> <p>Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» 2 степени регионального конкурса чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары», 2023 г.</p> <p>Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» за 3 место в номинации «Развивающие игры» регионального конкурса авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто!», посвященный творчеству А. Л. Барто, 2023 г.</p> <p>Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» 3 степени II Республиканского конкурса: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», 2023 г.</p> <p>Диплом МКУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ» 2 степени Республиканского конкурса на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов», 2023 г.</p> <p>Грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ» 1 место в Республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, 2024 г.</p> <p>Диплом «Управление образования исполнительного комитета г. Казани» лауреата 2 степени в Городском Фестивале национальных культур «Алтын сәгать» 2023-2024 учебного года.</p> <p>Диплом «Республиканский ресурсный центр по поддержке СОНКО» «Мәхәббәт аша тәрбия. Бишек жыры», 2023 г.</p>
3	Мирасова А.И.	Муниципальный	<p>Грамота МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» 1 место на районном Фестивале иностранных языков в номинации «Театрализованное представление», 2023 – 2024 уч.г.</p> <p>Участие в секционном заседании педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках августовского совещания работников образования Сабинского муниципального района</p>
		Республиканский	<p>Диплом 2 место республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень», 2023г.</p> <p>Диплом 2 место III республиканского конкурса «Мудрости начало», приуроченный к Году педагога и наставника, 2023г.</p> <p>Шарипова Нурзиля Диплом лауреата 1 степени I республиканского конкурса «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста, 2023г.</p> <p>Сертификат участия МУ «Управление образования» Исполнительного комитета Арского муниципального района, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Детство» г. Арск за участие в республиканском семинаре для педагогов ДОО «Полилингвальное образование как условие эффективного развития детей дошкольного возраста», 2024 н.</p> <p>Сертификат за участие в открытой выставке дидактических игр и методических пособий по полилингвальному обучению детей с применением современных технологии в республиканском семинаре для воспитателей по теме: «Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации», 2024 г.</p> <p>Участие в республиканском семинаре для педагогов ДОО по теме: «Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации», 2024 г.</p>
		Всероссийский	<p>Сертификат участника Четвертой Московской Международной научно-практической конференции по теме «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников», 2023 г.</p>

4	Нуруллина А.Г.	Республиканский	Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в номинации: дидактическая игра, пособие, лэпбук.
			Диплом лауреата II степени Республиканского конкурса «Волшебный чемодан» в номинации: «Традиции и обряды в чемодане».
			Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирү тәрбиячеләре арасында “Иң милли тәрбияче-2024” Республика күләм бәйгесендә III урын.
		Всероссийский	Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Зимние фантазии» в номинации «Зимняя сказка» Диплом I степени Всероссийского конкурса «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть» в номинации «Моя семья – мое богатство»
5	Гараева М.М.	Республиканский	ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая” МКУ “Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ “Сабинский детский сад №5 “Бәлкәч” Диплом лауреата 2 степени в республиканском конкурсе методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в номинации: конспекты од по экологическому воспитанию - 2023г.
			Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” МКУ “Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ “Детский сад №12 Менделеевского МР Республики Татарстан Диплом (гран-при) республиканского конкурса: “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации” - 2023г.
		Межрегиональный	Татарстан Республикасы муниципаль районы башкарма комитетынын мэгариф булге” муниципаль казна учреждениесе “Татарстан Республикасы Габдулла Тукай исемендәге Арча педагогика коллияте” дәүләт автоном хонэри белем бирү учреждениесе Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы “Ямаширмә “Йолдыз” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе Диплом 2 урын мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче- 2024” Республика күләм бәйгесе- 2024 ел Бугульминский филиал ЧОУ ВО “Казанский университет имени В.Г.Тимирязова (ИУЭП) МКУ “Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан Диплом (лауреат 2 степени) регионального конкурса методических разработок “Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей” среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан 2023 г.
6	Хайрутдинова Г.М.	Муниципальный	МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Грамота I место в номинации «Разработка единой образовательной деятельности»
		Республиканский	Диплом I место номинация “Осенняя поделка” Шаймарданова Самира
			Диплом лауреата I степени «Волшебный чемодан» номинация «Русские народные сказки»
			Диплом лауреата I степени в номинации: конспекты ОД по экологическому воспитанию
			Диплом I степени в номинации “Лучший исполнитель стихов среди детей 4-5 лет” Гусамова Ралина
			Сертификат методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»
			Сертификат «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»
Диплом II место «Ватан белән гору рланабыз! Тукай белән гору рланабыз”. “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!” (Куратор Хайрутдинова Г.М)			

		Всероссийский	<p>Диплом I место участие во Всероссийской викторине «Признаки осени»</p> <p>Диплом I место участие во Всероссийской викторине «Признаки осени» Габдрахимов Ильзат</p> <p>Диплом Победитель Всероссийской олимпиады «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Сертификат Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»</p>
7	Канафиева Л.М.	Муниципальный	<p>Диплом МКУ «Управление образования» Сабинского муниципального района РТ- 1 степени Гатиятову Ильназу победителю муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Дошкольное воспитание», 2024г.</p> <p>Диплом МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан»» 3 степени Районный фестиваль детских юношеских театров Сэйяр, 2024г.</p> <p>Грамота МКУ «Управление образования» Сабинского муниципального района РТ- 1 место на районном Фестивале иностранных языков в номинации «Театрализованное представление», 2024г.</p>
		Республиканский	<p>Диплом ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» МКУ «Управление образования» Арского муниципального района 2 место в Республиканском детском вокальном конкурсе «Голосок-Комеш тавыш-2023» Шарипова Нурзиля, 2023г.</p> <p>Диплом Республиканский ресурсный центр по поддержке СОНКО участник проекта “Мэхэббэт аша тәрбия. Бишек жыры в номинации “Ана мэхэббэтен чагылдыручы иң этәлекле рәсем”, 2023г.</p> <p>Диплом призера Министерство Образования и науки Республики Татарстан Республиканский олимпиадный центр МКУ “Управления образования” Сабинского МР РТ Республиканского конкурса “Занимательный мир конструирования”, 2023г.</p> <p>Диплом МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района» 3 степени в номинации «Лучший исполнитель стихов» Канафиев Аскар, 2023г.</p> <p>Диплом МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района» 1 степени в номинации «Лучший исполнитель стихов» Гатиятов Ильназ, 2023г.</p>
		Международный	<p>Грамота Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 1 место профессионального мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений» Сценарий на 23 февраля «Зарница», 2024г.</p> <p>Диплом Федеральное агентство «Образование РУ» победитель Международного педагогического конкурса «Юные таланты» 1 место в номинации «Хореография», 2024г.</p>
		Межрегиональный	<p>Сертификат Межрегионального детского чемпионата Юный мастер в качестве технического эксперта по компетенции «Музыкальный руководитель ДОУ», 2024г.</p> <p>Сертификат Межрегионального детского чемпионата Юный мастер в качестве наставника по компетенции «Дошкольное воспитание», 2024г.</p> <p>Диплом V регионального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер по компетенции «Дошкольное воспитание» в номинации «самый творческий педагог» участнику Гатиятову Ильназу , 2024г.</p>
9	Закирова Г.Ф.	Республиканский	<p>Диплом Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң милли тәрбияче - 2024» бәйгесе, 3 урын</p> <p>Сертификат участника федерального регионального проекта «Река детства. Преемственность» в РТ в 2023-2024 уч.году, июнь 2024г.</p> <p>Диплом 3 степени Республиканского конкурса «ЭКО 2024. Моя Планета!», приуроченного к Международному дню Земли, май 2024г.</p> <p>Сертификат участия в открытой выставке дидактических игр и</p>

			методических пособий по полилингвальному обучению детей с применением современных технологий – кейсбук «Чувашия» - в республиканском семинаре для воспитателей по теме: «Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации», апрель 2024г.
--	--	--	--

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2023-2024 учебного года

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами в течение учебного года (в октябре, апреле).

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2023-2024 учебный год). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Образовательная область	Результат на начало года	Результат на конец года
ОО «Социально- коммуникативное развитие»	В- 8% (11), С- 76% (108), Н- 16% (22)	В- 67% (101), С- 33% (49)
ОО «Познавательное развитие»	В- 8% (11), С- 72% (102), Н- 23% (32)	В- 51% (77), С- 49% (73)

ОО «Речевое развитие»	Русский язык	В- 12% (6), С- 74% (38), Н- 14% (7)	В- 17% (13), С- 83% (64)
	Анг.язык	В- 14% (7), С- 72% (37), Н- 14% (7)	В- 17% (13), С- 83% (64)
	УМК»Туган телдә сөйләшәбез»	В- 22% (28), С- 56% (70), Н- 22 % (28)	В- 65% (97), С- 35% (53)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		В- 8% (11), С- 74% (105), Н- 18% (25)	В- 70% (105), С- 30% (45)
ОО «Физическое развитие»		В- 5% (7), С- 80% (113), Н- 15% (21)	В- 75% (113), С- 25% (37)

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому и познавательному развитию.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Анализ уровня развития выпускников

МБДОУ Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Проведено обследование 27 воспитанников на основе диагностического инструментария оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ». Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что в подготовительной к школе группе стартовый уровень будущих первоклассников составил 80%, среди района рейтинг 5 место. Анализ уровня освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет русского и английского языка-1.

Все кабинеты оформлены. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной

методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, прихожую, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания и т.д. В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопункта. В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональным компьютером и 7 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, 1 планшетом. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

8.Выполнение закона

«О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы, и используются на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах занятия проводятся с использованием материалов УМК.

Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;

- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия.

Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные паузы;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

Профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Вывод: продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

ДООУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества и партнерства. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

2024 год был объявлен годом семьи. На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия,

способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В течение учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорта цветов. В течение лета пололи, поливали грядки.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;

- педагоги и воспитатели ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;

- педагоги осваивают современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;

- ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению.

Перспективы развития на 2025 год:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

Заведующий: _____ /Г.Н.Халиуллина/